



Economía Circular



Esta actividad responde al IDPS
Participación y formación ciudadana



Habilidad socioemocional aplicada
Toma de decisiones responsables

Objetivos de aprendizaje sugerido

FG-CIAS-3y4-OAC-02 Diseñar proyectos locales, basados en evidencia científica, para la protección y utilización sostenible de recursos naturales de Chile, considerando eficiencia energética, reducción de emisiones, tratamiento de recursos hídricos, conservación de ecosistemas o gestión de residuos, entre otros.

FG-CIAS-3y4-OAC-01 Investigar el ciclo de vida de productos de uso cotidiano y proponer, basados en evidencia, estrategias de consumo sostenible para prevenir y mitigar impactos ambientales.

¿Sabías qué?

La Economía circular tiene una tarea: Reducción del consumo y valorización de los residuos. ¿Qué significa esto? La idea es inspirarnos en la naturaleza, o imitar a la naturaleza: En la naturaleza no existen desechos. Se trata de dejar atrás las prácticas de la economía lineal de comprar, usar y botar o desechar, y conocer e interiorizar los planteamientos de la economía circular: reducir el consumo, reutilizar los residuos y reciclar.

El modelo circular es más consciente del impacto que genera en el planeta, de sus beneficios ambientales y sociales, y propone formas para lograrlo ¡Descubramos juntos cómo!.



Nuevosur



Essbio

Actividad 1: Economía circular en el día a día



Esta actividad responde al IDPS
Participación y Formación ciudadana

¿Qué hay que hacer?

- La actividad consiste en reconocer elementos clave de la economía circular que están presentes en nuestro diario vivir.
- Una persona estará a cargo de leer las situaciones de la guía e irá guiando una pequeña reflexión a partir de algunas preguntas clave.
- Otra persona estará a cargo de ir completando la información reunida en el espacio debajo de cada situación en la guía. Anotará las ideas principales de lo conversado con el grupo u otro/a participante.
- Finalmente, compartan en familia lo que aprendieron ¿Qué cosas podrían modificar de sus hábitos? Te invitamos a subir una foto de esta actividad en la sección “subir fotos” de nuestro Programa Digital Kyklos. Si lo deseas, también puedes compartir fotos o videos en tus redes sociales, etiquetando a @kylloschile y @Chilesinbasura2040 y así sumar a otros.

SITUACIÓN 1:

Los zapatos de un miembro de la familia se han despegado ¿Qué hacemos?

1. ¿Generalmente pensamos si se pueden reparar?	3. ¿Conocemos alguna zapatería cerca? Anoten las que recuerden.
--	--



2. ¿Cuáles son los beneficios de repararlas?



SITUACIÓN 2:

Una persona de la familia necesita adquirir una chaqueta ¿Cómo se resuelve?

1. ¿Generalmente buscamos prendas usadas?

2. ¿Cuáles son los beneficios de adquirir prendas usadas?

3. ¿Conocemos alguna tienda de ropa usada o modista cerca? Anoten las que recuerden.





Nuevosur



Essbio

SITUACIÓN 3:

Nuestros residuos al cocinar ¿Qué hacemos con ellos?

1. Señalen qué residuos de la cocina podrían reciclar y de qué forma.

2. ¿Conservamos adecuadamente los alimentos para asegurar que duren lo máximo posible? (Envases vidrio, plástico) ¿Cómo mejoramos?

3. ¿Hacemos compostaje o lombricultura en casa? ¿Qué otra acción hacemos?





Nuevosur



Essbio

¿Cuántos duran los artículos del hogar?



Esta actividad responde al IDPS
Participación y formación ciudadana



Habilidad socioemocional aplicada
Toma de decisiones responsables

Objetivos de aprendizaje sugerido

CN03 OA 05 Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela.

CN1M OA 08 Explicar y evaluar los efectos de acciones humanas (conservación ambiental, cultivos, forestación y deforestación, entre otras) y de fenómenos naturales (sequías, erupciones volcánicas, entre otras) en relación con: El equilibrio de los ecosistemas. La disponibilidad de recursos naturales renovables y no renovables. Las posibles medidas para un desarrollo sustentable.

En promedio, según la OCDE, las personas cambian su celular cada 18 meses. Esto ocurre con la mayoría de los objetos de uso cotidiano. ¿Por qué pasa esto? Pues es la lógica de la economía lineal, genera muchos residuos, cada vez con un tiempo más preciso de duración programado desde fábrica, eso es lo que conocemos como obsolescencia programada. ¿Sabes cuánto usamos los utensilios de uso común en nuestro hogar? ¿Has pensado por qué se cambian o renuevan las cosas? Descúbrelo en la siguiente actividad.

¿Qué debemos hacer?

- A continuación, deberás crear una línea de tiempo que represente el tiempo de duración promedio de algunos artículos del hogar.



- Tu tarea será ordenar, de acuerdo al tiempo de duración, los objetos de uso cotidiano que aparecen en la tabla de más abajo, dibujando los artículos y detallando la duración estimada ¿Están list@s?
- Puedes hacer tu línea de tiempo con el material que tengas disponible en tu casa.
- Pueden ir por turno participando, así tod@s somos parte de esta actividad.

Datos duración artículos

Artículo	Duración promedio	Artículo	Duración promedio	Artículo	Duración promedio
Refrigerador	10 años	Secador de Pelo	3,5 años	Microondas	9 años
Cocina	15 años	Celular	2 años	Televisor	7 años
Lavadora	10 años	Aspiradora	7 años	Computador	4 años



¿Qué consumidor/a queremos ser?



Esta actividad responde al IDPS
Participación y formación ciudadana



Habilidad socioemocional aplicada
Toma de decisiones responsables

Objetivos de aprendizaje sugerido

CN03 OA 05 Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela.

FG-CIAS-3y4-OAC-01 Investigar el ciclo de vida de productos de uso cotidiano y proponer, basados en evidencia, estrategias de consumo sostenible para prevenir y mitigar impactos ambientales.

Esta actividad invita a reflexionar respecto de los compromisos que estamos dispuestos a asumir para ser ciudadanos y ciudadanas comprometidos con el medio ambiente. Si consumimos responsablemente, estaremos evitando generar gasto de energía, y por ende, de recursos naturales.

Actualmente en Chile está vigente la Ley 20.920 (Ley Responsabilidad extendida del productor y Fomento al Reciclaje o Ley REP), la cual tiene como uno de sus productos prioritarios el cartón en la categoría de envases y embalajes. Esta será la superficie donde realizarás la actividad ¡Ve a buscar algún trozo de cartón en tu casa! Seguramente encontrarás, sirve cualquier tipo.

Si quieres saber más de esta Ley, revisa el Material complementario.

¿Qué debemos hacer?

- A continuación verás un listado de acciones basadas en la Guía de Educación Ambiental y Residuos de la Academia de Formación Ambiental Adriana Hoffman en conjunto con el Ministerio de Medio Ambiente (disponible en material complementario)



- Luego seleccionarás las acciones con las que te quieres comprometer del listado.
- No hay un mínimo ni un máximo. También puedes agregar otra acción distinta.
- Sobre el cartón vas a desplegar esas acciones ambientales transformadas en compromiso.
- Usa tu imaginación, la economía circular te invita a usar los recursos disponibles en tu hogar para crear tu compromiso (Plástico, semillas, papeles, etc.)
- Recuerda subir una fotografía de tu compromiso, será tu evidencia para participar por entretenidos premios semanales. Si quieres también, puedes compartirla en redes sociales, etiquetando a @KyklosChile y @Chilesinbasura2040

Me comprometo a:

- Comprar solo lo necesario.
- Hacer compras sustentables, que ahorren energía, conserven los recursos naturales y generen menos residuos. Verificar en el etiquetado de los productos.
- Preferir productos con mayor vida útil, elijo el ahorro a largo plazo.
- Preferir productos frescos o a granel. Así evitarás generar residuos de envase y comprarás sólo lo que requieres.
- Llevar bolsas reutilizables, cajas de cartón y/o otros insumos para trasladar las compras.
- Evitar productos con envase de un solo uso.
- Preferir productos con fuentes de energía solar, eléctrica. Evitar pilas.
- Pagar cuentas on Line.
- Evitar imprimir documentos innecesariamente.
- Separa tus residuos: recicla.
- Evitar fertilizantes y repelentes de origen artificial.

Material complementario:

- [Consumo responsable. OXFAM Intermón](#)
- [Cubo para dado](#)
- [Diseño DESAFIO CIRCULAR](#)
- [Guia-de-Educacion-Ambiental-y-Residuos](#)



Nuevosur



Essbio

iiNo olvides subir tus fotos a la plataforma del programa digital!!

Realiza alguna de nuestras actividades, envía tu evidencia al Whatsapp [+56 9 3943 4663](https://wa.me/56939434663) y podrás ganar un entretenido premio. Cuando envíes tu foto recuerda incluir tus datos (colegio, nombre del participante, actividad y número de contacto).



Este contenido educativo es desarrollado por Kyklos.
Empresa B de cultura ambiental.